Сочинение-рассуждение

 «Воспитание… взгляд в будущее»

 В воспитание детей главное,

 чтобы они этого не замечали.

 NN

 В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится: «Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения».

Что такое будущее? Каким оно станет через несколько десятилетий? Что ждет нас там, за трудноуловимой и в то же время точно и навсегда определенной чертой, где настоящее уже станет прошлым, а прошлое превратится в далекую историю. Будущее всегда притягивает к себе людей, мы постоянно хотим знать то, что нас ожидает, мы живем надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет...

 Мир меняется, и наша цель – идти в ногу со временем, постоянно учиться чему-то новому, заимствовать и внедрять новые технологии, методы, программы, повышать свой профессиональный уровень. А ещё надо уметь слушать и слышать! Занимать позицию не обвинения, а сопереживания! То, каким будет наше будущее, зависит от нас - взрослых.

Воспитание во все времена считалось одним из важных процессов жизнедеятельности любого общества: от того, как будут воспитаны дети, зависит будущее государства. Воспитываемое нами молодое поколение в будущем может быть и будет таким, каким мы хотим его видеть.

"Наши дети - это наша старость, - справедливо заметил Антон Семёнович Макаренко, - правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".

 Если  посмотреть на современных детей, то часто создается впечатление, что им некогда думать, что они не видят живых людей вокруг, а заняты только собой. Они жестоки, напористы в своих желаниях, любят наслаждения тела, а не души. «Я хочу!» - вот их лозунг. Душа, духовность для них - отжившие понятия. Но разве они сами в этом виноваты? Не мы ли, взрослые, делаем их такими? Сегодня молодежь не имеет положительных идеалов ни в кино, ни в литературе. Перенимается не только хорошее, но и недостойное подражания. На них, прежде всего, влияют живые люди ближайшего  окружения: семья, родители, школа, друзья. Кроме семьи и образования на личность оказывает влияние наша общественность, средства массовой информации. Но в одиночку школа не способна перевоспитать ученика, поэтому необходимо в лице родителей иметь союзника, единомышленника, а значит, воспитание надо начинать с сотрудничества с родителями.

 Говорят: «Родителей не выбирают», да, это так, но воспитатели и учителя выбрали свою профессию по доброй воле. Значит, миссия педагога высока. Они взяли на себя ответственность воспитывать и оказывать помощь в воспитании родителям. Не может ленивый, безответственный воспитать в другом трудолюбие и ответственность. Жестокий, эгоистичный – любовь и доброту, совершающий аморальные поступки не способен заниматься нравственным воспитанием. И, если кто-то решил заняться воспитанием, он обязательно должен посмотреть на себя со стороны и оценить, способен ли он дать то, чего не имеет сам. Говорят, что хороший учитель может научить даже тому, чего сам не умеет.

 Педагог – это не просто профессия, это состояние души, это, как уже было сказано выше, миссия. Нельзя быть учителем только в школе. На тебя, Учитель, смотрят, к твоему мнению прислушиваются, от тебя ждут помощи и совета. Ждут дети и их родители.

Я – разная, дети – разные, жизнь тоже разная.

Я – воспитатель и учитель, артист и художник, врач детских душ. И, конечно же, я – мама. Мне хватает сил быть сразу всем, потому что я люблю делать то, что делаю, и тех, для кого делаю.

 Я очень хочу зажигать погаснувшие свечи и, неся свет познания, не забывать о том, что воспитание – это действие “притяжения” ребенка к истине, доброте, доброй воле, красоте духа. Я очень надеюсь, что смогу преподать своим ученикам самый главный на свете урок – быть человеком. И тогда в их сердцах поселятся и спокойствие, и вера, и любовь.

 Ученик - это не сосуд, который нужно заполнить, а звёздочка, которую нужно зажечь. Воспитание для ребенка это не подготовка к будущей жизни, а сама жизнь, во всей ее полноте, а для учителя воспитание – это тоже жизнь, вместе с ребенком. Каждый в этой жизни учится жить сам, другое дело, когда ребенка в этом поддерживает мудрый взрослый.

 Нужно быть справедливой ко всем и во всём, радоваться  успехам, разделять  огорчения и верить в будущее. Необходимо отталкиваться от положительных черт характера конкретного ребёнка, отмечать успехи и положительные сдвиги в учебе, в организованности, в каком-либо деле. Особо стремлюсь отмечать индивидуальные достижения ребёнка, формируя у него уверенность в его силах и знаниях. Когда есть взаимопонимание, уверенность в своих силах и поддержка коллег и друзей, желание стать лучше и творить добро, тогда можно говорить о воспитании Человека.

 Никто не сомневается, что будущее нашего общества зависит от сидящих за школьной партой ребят. Необходимо, чтобы учащиеся научились не только отвечать на вопросы, которые ставит перед ними учитель, но и самостоятельно формулировать их для себя в процессе изучения материала, чтобы в будущем стать настоящими людьми, полезными для общества и своей страны.

 Русский советский писатель, поэт и драматург, Юрий Карлович Олеша, называл писателей «инженерами человеческих душ», а я хочу назвать инженерами человеческих душ нас, педагогов. Потому что мы сейчас в школе моделируем человека будущего, а он потом изобретет свою систему жизни. И то, какие качества мы сейчас заложим в нашего воспитанника, так он и построит своё будущее.

 Заканчивая своё рассуждение о воспитании, как взгляд в будущее, хочу внести призыв-посвящение в виде небольшого стихотворения всем учителям и педагогам, которые имеют отношение к детям. Написал его Семён Рувимович Богуславский, в прошлом поэт, журналист и … директор школы.

Не надо воевать с ребятами!

Не надо воевать с ребятами-

Смешливыми и плутоватыми,

Самолюбивыми, лохматыми,

Застенчивыми, угловатыми,

Надменными, акселератами,

Трусливыми и хамоватыми,

Пустыми, скрытыми, пассивными,

Красивыми и некрасивыми,

Прямыми, вспыльчивыми, дерзкими,

Со всеми их словами детскими,

Которые запоминать и после их припоминать –

Не надо!

А как же их простить?

Да так вот …

И не надо мстить,

Не надо воевать с ребятами,

Во всем, конечно, виноватыми!

Я чувствую, что иду по верному пути. Моё призвание помочь детям найти себя, нести людям добро, любовь. И очень рада, что профессия педагог-организатор позволяет мне не только расти и реализовывать свои возможности, но и способствовать становлению доброго, уверенного, мыслящего, духовно-нравственного человека.